



Projet : Jardinez, jardinons ensemble notre milieu !

Présenté par



SYLVIE LAPIERRE

Directrice

lapierres@csdla.qc.ca

819.333.5536 [p] 2562

819.333.3034

leretour.csdla.qc.ca

50, 1^{re} Avenue Est, La Sarre, Qc J9Z 1C5



L'éducation des adultes notre priorité

16 février 2019

1. Mission et objectifs

1.1 Mission de l'organisme

Le Centre de formation générale Le Retour est un établissement de formation pour la clientèle adulte. Le centre a comme mission de tout mettre en oeuvre pour que l'adulte développe des compétences, des comportements et des attitudes qui lui permettront de réussir ses études et d'intégrer le marché du travail tout en se réalisant personnellement. Pour y parvenir, le Centre offre un suivi personnalisé de l'élève en lien avec son profil de formation, un encadrement favorisant la réussite éducative, une diversification des voies de formation adaptée aux jeunes adultes et **plus particulièrement axée sur l'ouverture sur la communauté.**

1.2 Les objectifs poursuivis par le projet

Le projet du jardin communautaire **découle de l'engouement des élèves** pour les ateliers de cuisines collectives, la préoccupation pour l'aide alimentaire, l'intérêt pour les travaux manuels et le jardinage ainsi que la curiosité de vivre un projet entrepreneurial. Toutes ces préoccupations ont suscité chez les élèves le goût de relever le défi de bâtir le jardin communautaire et d'y associer un projet de financement pour assurer la viabilité du jardin. Différents groupes d'élèves se sont impliqués dans le projet.

Le projet permettra d'offrir à la population de La Sarre et des environs ainsi qu'aux organismes l'opportunité:

- de cultiver une parcelle de terrain à prix modique et à proximité ;
- de tenir des activités éducatives (cuisine collective et autres) en lien avec les saines habitudes de vie ;
- de développer et d'enseigner aux générations une vieille façon de se nourrir sainement ;
- d'enseigner aux générations le sens de l'investissement et de la responsabilisation ;
- embellir notre milieu et surtout promouvoir le recyclage et le retour à la terre ;
- accroître la sécurité alimentaire dans différents milieux ;
- développer et tisser des liens entre les personnes, briser l'isolement ;
- favoriser l'entraide et la solidarité ;
- créer des liens intergénérationnels dans les communautés ;
- favoriser l'autonomie et la prise en charge par et pour eux même ;
- transmission de valeurs et de connaissances de base aux générations plus jeunes.

2. Réalisation

2.1 Réalisations accomplies par votre organisme lors des dernières années

Les élèves se sont mobilisés pour réaliser le projet jardin communautaire à **l'automne 2015**. Ils ont participé au plan d'aménagement (**2 plans en annexe**) et ont travaillé sous la supervision de la coordonnatrice du projet. Des équipes de bénévoles ont également contribué à la construction et à l'aménagement du jardin. Le projet jardin communautaire a été financé par le Fond québécois d'Insertion sociale (**FQIS**) pour un montant de 38 000\$. Le financement a servi à l'achat du matériel. Tous les coûts de main-d'œuvre ont été assumés par le centre. TOUTEFOIS, il y a eu beaucoup de temps bénévole de la communauté, du personnel, des élèves et des amis.

Afin de se constituer un fonds de roulement pour l'entretien du jardin, les élèves ont réalisé comme projet de financement, la vente de semis et de pots décoratifs qu'ils vendront dans la communauté. Les élèves de la classe d'insertion sociale (clientèle handicapée) avec l'enseignante ont manifesté de l'intérêt pour le projet « Les pousses ». Les bocal ont été décorés par plusieurs équipes d'élèves dans le cadre de

différentes activités reliées au projet entrepreneurial et notamment **lors d'une activité de maillage entrepreneuriale avec deux groupes de 5e année de L'Envol!**

La particularité du jardin est l'accès pour les personnes à mobilité réduite. Un stationnement aménagé, des allées pavées pour aider aux déplacements, des parcelles de 30 pouces pour faciliter le jardinage et une aire de repos pavé sont des commodités pour ces personnes à besoins particuliers. Il y a une porte pour les jardiniers toujours barrée. Une y a **deux grandes portes** qui permettent d'accéder au jardin avec un camion. Trois gros bacs à l'eau surélevés sont disposés dans le jardin.

Les jardiniers doivent compléter un **contrat** au début de la saison et laisser un 10\$ de dépôt pour avoir une clé. Au retour de la clé, le 10 \$ est remis au jardinier. La location est de 10\$ pour une parcelle pour la saison. Les parcelles sont **numérotées** et il y a des **noms de rues inspirés** des noms des bénévoles qui ont participé à la construction du jardin. Il y a **122 parcelles** au total.

Une aire de repos permet aux jardiniers de prendre une pause, de socialiser ou d'assister à un atelier particulier. Un bac de sable est aussi à proximité pour les enfants. Un module de jeux est aussi accessible pour divertir les enfants pendant que les parents jardinent. **L'infrastructure est très sécuritaire pour la famille** puisqu'il est clôturé et barré. Donc, les parents peuvent jardiner pendant que les enfants s'amuse en toute tranquillité d'esprit. Un conteneur a été installé pour l'entreposage du matériel.

Un comité jardin-gestion s'est constitué dans la communauté pour la coordination des opérations du jardin communautaire. Ils ont comme préoccupation le financement nécessaire au maintien et à l'entretien annuel du jardin. **Un site Facebook « Le Retour à la terre » a été créé** pour donner de l'information aux jardiniers et à la communauté. Un **guide** a aussi été élaboré pour faciliter la gestion du jardin et l'évaluation après la saison.

Ce projet a beaucoup motivé et valorisé les élèves et a contribué à stimuler la persévérance scolaire. Ce projet est également un bel exemple d'ouverture sur la communauté et d'investissement dans la solidarité sociale. Des parcelles sont réservées pour les organismes et seront gratuites.

2.2 Problématiques ou besoins en Abitibi-Ouest qui a suscité notre engagement

Le projet représente pour la communauté beaucoup plus qu'un lieu de jardinage; il contribue au mieux-être de la population. **Ce programme favorise en effet la mobilisation du milieu, développe l'interaction sociale, les échanges intergénérationnels, la cohésion et la sécurité alimentaire. Il permet également de briser l'isolement (socialisation), d'augmenter le sentiment de sécurité et d'appartenance des résidents à leur quartier. De plus, l'activité de jardinage permet d'accroître la sensibilité aux enjeux environnementaux.**

3 Répercussion sur le milieu

3.1 Retombées sociales dans le milieu

Le projet permettra d'atteindre les cibles suivantes : la sécurité alimentaire, la pauvreté, la participation citoyenne et briser l'isolement. De plus, le projet permet aux élèves du centre de s'investir dans le jardin communautaire pour découvrir les pratiques gagnantes de cultiver ses légumes, adopter de saines habitudes de vie, et **vivre simultanément un projet communautaire et d'entrepreneuriat.**

BÉNÉFICES POUR LA COMMUNAUTÉ

Les élèves ont fait le constat que le jardin permettra aux élèves et citoyens qui y participent de :

- Développer une interaction sociale, des échanges intergénérationnels, une cohésion sociale et la sécurité alimentaire;
- Embellir leur milieu de vie;
- Entrer en contact avec la nature;
- S'approvisionner en aliments naturels, nutritifs et locaux, produits d'une agriculture respectueuse de l'environnement, adaptée au climat québécois et à peu de frais;
- Développer et partager un savoir-faire;
- D'offrir le surplus des récoltes au comptoir de la maison St-André pour le dépannage alimentaire ;
- De faire une activité en famille, grâce à l'aire de jeux et de repos.

3.2 Valeur ajoutée du projet en Abitibi-Ouest

Pour la population, au-delà de l'alimentation, il y a à travers ce projet tout le volet participation citoyenne, éducation populaire, récolte, préparation, transformation, mobilisation projet collectif. Le projet permet également de redonner à la communauté le jardin communautaire de la Maison St-André d'Abitibi-Ouest qui a été démantelé.

C'est une belle opportunité de travailler en concertation et en collaboration avec plusieurs organismes pour mettre en place le jardin, le cultiver et y tenir différentes activités thématiques et éducatives. D'ailleurs le projet a permis **d'établir un partenariat avec des élèves de la Cité Étudiante Polyno qui réalisent un projet de compostage** et en feront bénéficier les locataires des parcelles. Un autre aussi beau partenariat avec le SADC a vu le jour. Une belle collaboration du milieu.

3.3 Retombées économiques du projet pour l'Abitibi-Ouest

Les retombées sont davantage sociales qu'économiques quand on parle de projet communautaire. Quoique le jardin est une richesse pour une communauté et une opportunité de créer des activités et des rapprochements pour les citoyens. Le Retour à la terre est une source de bien-être pour plusieurs personnes et une occasion de libérer du stress et d'adhérer à un mode de vie saine.

4 Entrepreneurship

4.1 Moyens utilisés pour augmenter le positionnement de notre projet

Le site Facebook « **Le retour à la terre** » permet d'informer la communauté et principalement les jardiniers des activités au jardin et faire la promotion des locations de parcelles et des activités. En termes d'envergure ou de développement futur, nous visions la collaboration d'organisme pour du développement horticole, projets de jardins expérimentaux et animations d'ateliers thématiques pour les jeunes et les adultes. Participation aux marchés locaux existants ou création d'un marché local public hebdomadaire dans le stationnement du Centre Le Retour où les producteurs locaux pourront être invités à vendre leurs produits moyennant un coût minime pour la location de l'emplacement afin de financer l'entretien du jardin communautaire.

4.2 Rayonnement et particularités du projet

L'originalité et l'innovation issue du projet de jardin communautaire se démarquent. **En plus d'être adapté aux personnes à mobilité réduite, il offre un air de jeux pour les enfants.** Le jardin est d'une superficie de 200 x 80 pieds clôturés. Toutes les parcelles ont été fabriquées par les élèves et des bénévoles. Les parcelles sont de 4 x 8 pieds et disposées pour faciliter les déplacements. Les parcelles pour les personnes à mobilité réduite sont plus étroites et d'une hauteur de 30 pouces. Ce fut une opportunité pour les élèves de vivre un projet entrepreneurial qui a eu un impact sur la persévérance scolaire.

Le jardin a été nommé « **Le Retour à la terre** » en honneur aux élèves du Centre Le Retour qui ont participé au projet. En hommage à ceux qui se sont impliqués dans ce projet d'envergure, les rues du jardin sont identifiées à leur nom.

Le projet alimente non seulement la revitalisation du milieu, mais le soutien pour la promotion et la réalisation d'initiatives en lien avec la sécurité alimentaire sur notre territoire. **Considérant que le volet alimentation est une des préoccupations des partenaires du milieu, les personnes en contexte de vulnérabilité ont de plus en plus de difficultés à se nourrir adéquatement. Il y a une volonté par cette initiative de renforcer l'empowerment et réduire l'exclusion sociale des personnes en contexte de vulnérabilité entre autres ou des personnes seules.** Au-delà de l'aspect de sécurité alimentaire il y a plus que du jardinage, puisque de telles initiatives font en sorte de créer des liens, favoriser le réseautage et la solidarité entre les personnes et ce peu importe leur statut. L'appui de plusieurs organismes de la communauté au projet démontre un intérêt et un besoin pour le milieu.

