



Vélo Québec

## Charte en faveur du transport actif à l'intention des commissions scolaires

La Charte en faveur du transport actif que nous vous proposons est un appel à toutes les commissions scolaires du Québec, à leurs écoles et aux populations qu'elles desservent, afin qu'elles intensifient leurs engagements et leurs actions en faveur des déplacements actifs.

### Origine de la proposition

Avec son programme À pied, à vélo, ville active, Vélo Québec travaille depuis plus de dix ans à favoriser les déplacements actifs des enfants et de leurs parents sur le trajet domicile-école-travail. À ce jour, plus de 1300 écoles primaires et secondaires du Québec ont bénéficié de notre expertise en ce sens.

Si nous constatons une volonté grandissante à favoriser les déplacements actifs, il faut toutefois admettre que plusieurs obstacles demeurent : en 1970, environ 8 élèves sur 10 marchaient ou pédalaient pour se rendre à l'école; aujourd'hui, ils ne sont plus que 3 sur 10 à le faire<sup>1</sup>.

Afin de renverser cette tendance, nous invitons les commissions scolaires du Québec à adopter une charte en faveur du transport actif qui saura orienter leurs actions et décisions relatives au transport des enfants vers l'école.

**Parce que marcher et pédaler vers l'école, c'est commencer la journée du bon pied!**

### Pourquoi une Charte en faveur du transport actif ?

Face aux nombreux défis qui persistent dans l'augmentation de la part modale des déplacements actifs vers l'école, nous pensons que l'adoption d'une charte, par les commissions scolaires, est une avenue prometteuse.

- Les commissions scolaires et leurs écoles prennent fréquemment des décisions qui favorisent ou limitent les déplacements actifs : installation de supports à vélo, localisation des nouvelles écoles, distance donnant accès au transport scolaire, interdiction par certaines écoles de se déplacer à vélo, etc.
- Les gains des dernières années dans certaines écoles et commissions scolaires sont largement tributaires d'individus sensibilisés aux bienfaits des déplacements actifs. Or, pour que les choses continuent de progresser, il nous apparaît essentiel que l'importance du transport actif soit ancrée dans la culture même des milieux scolaires. Ainsi, l'adoption d'une charte en faveur du transport actif vient confirmer la volonté de la commission scolaire et encourage le réflexe, pour l'ensemble de son personnel et de sa clientèle, de considérer les modes de transport actifs lors de la prise de décisions.

## Bénéfices associés à une augmentation des déplacements actifs vers l'école

Pour les commissions scolaires, leurs écoles et les élèves, les bénéfices associés à une augmentation des déplacements actifs vers l'école sont nombreux :

- » Amélioration de la concentration et de la santé des élèves :
  - les élèves qui se déplacent de manière active arrivent éveillés et prêts à apprendre à l'école, ce qui permet de favoriser leur réussite éducative<sup>2</sup> et encourage la persévérance scolaire<sup>3</sup>;
  - les élèves qui se déplacent de manière active intègrent une saine habitude de vie à leur quotidien et bénéficient des nombreux avantages au niveau de la santé physique qui en découlent<sup>4</sup>.
- » Diminution du nombre de véhicules motorisés en circulation autour de l'école et donc réduction des problématiques reliées au bruit, à la pollution et à la sécurité routière<sup>5</sup>.
- » Possibilité de réaliser des économies substantielles en transport scolaire :
  - en réduisant le nombre d'arrêts desservis par les autobus scolaires;
  - en ne desservant que les élèves qui habitent à plus de 1,6 km de leur école. Ce sont plus de 80 % des élèves du primaire qui habitent à moins de 1,6 km de leur école<sup>6</sup>, un déplacement de moins de 30 minutes à pied ou de moins de 10 minutes à vélo.

<sup>1</sup> Le transport actif vers l'école : Comment faire du déplacement vers l'école une saine habitude de vie. Vélo Québec. Septembre 2012.

<sup>2</sup> L'exercice qu'un enfant fait en se rendant à l'école se reflète sur sa capacité de concentration pendant environ 4 heures. Analyse des données de la « Mass Experiment 2012 » : Niels Egelund, Université Aarhus, Danemark.

<sup>3</sup> Martínez-Gómez D, Ruiz JR, Gómez-Martínez S, et al. *Active Commuting to School and Cognitive Performance in Adolescents: The AVENA Study*. Archives of Pediatrics & Adolescent Medicine. 165(4):300-305, 2010.

<sup>4</sup> Chaque kilomètre parcouru à pied sur une base quotidienne est associé à une diminution de presque 5 % de la probabilité d'être obèse. Le transport urbain, une question de santé. Rapport annuel 2006 sur la santé de la population montréalaise : Direction de la santé publique de Montréal, Agence de la santé et des services sociaux de Montréal, Québec.

<sup>5</sup> À New York, l'instauration du programme Safe Route To School a fait chuter de 44 % le nombre d'écoliers blessés autour des écoles participantes. DiMaggio C, Li G. *Effectiveness of a safe routes to school program in preventing school-aged pedestrian injury*. Pediatrics. 2013 Feb;131(2):290-6.

<sup>6</sup> Pour que les jeunes adoptent les modes de transport actif. Québec en Forme.



N'hésitez pas à adapter ce document à votre contexte.

## Charte en faveur du transport actif

### NOM DE LA COMMISSION SCOLAIRE

Le transport actif regroupe toute forme de locomotion où l'énergie motrice est apportée par l'individu qui se déplace pour un motif utilitaire. La marche, le vélo, ou la trottinette, pour ne nommer que les plus populaires, sont des modes de transport actif et leur pratique favorise l'atteinte des objectifs canadiens en matière d'activité physique<sup>1</sup>.

Les élèves qui se rendent à l'école de façon active arrivent éveillés et prêts à apprendre, ce qui permet de favoriser leur réussite éducative<sup>2</sup>. En ayant recours à ces modes de transport, ils gagnent en autonomie et en bien-être tout en adoptant une saine habitude de vie qui pourra perdurer à l'âge adulte.

Le transport actif permet également de diminuer la pollution sonore et atmosphérique de même que d'améliorer la qualité de vie et la sécurité dans le voisinage de l'école<sup>3</sup>. En somme, le transport actif contribue au bien-être collectif!

Pour ces raisons, il importe que le transport actif soit une option viable pour le plus grand nombre possible d'élèves dans leurs déplacements vers l'école.

En adhérant à la présente charte, la **NOM DE LA COMMISSION SCOLAIRE** :

- Reconnaît le transport actif comme source d'activité physique permettant de contribuer au bien-être et à la réussite éducative des élèves;
- Reconnaît le transport actif comme moyen d'améliorer la sécurité aux abords des écoles;
- Reconnaît l'importance de mettre en place des actions pour promouvoir le transport actif entre la maison et l'école auprès de ses élèves et de leurs parents;
- Encourage ses écoles à adhérer à l'esprit de la présente charte;
- Encourage ses écoles à intégrer l'enseignement de notions relatives au transport actif, en lien avec le développement de saines habitudes de vie, tel que le prévoit le Programme de formation de l'école québécoise;
- Encourage ses écoles à communiquer leurs préoccupations concernant l'accessibilité à l'école en mode actif à la Commission scolaire ou aux autorités municipales concernées (présence, état et largeur des trottoirs ou des aménagements cyclables; comportements à risques et infractions au Code de la sécurité routière observés, etc.).

<sup>1</sup> Pour favoriser la santé, les enfants âgés de 5 à 17 ans devraient faire chaque jour au moins 60 minutes d'activité physique d'intensité modérée à élevée. [Directives canadiennes en matière d'activité physique](#). Société canadienne de physiologie de l'exercice, 2011.

<sup>2</sup> [L'exercice qu'un enfant fait en se rendant à l'école se reflète sur sa capacité de concentration pendant environ 4 heures](#). Analyse des données de la « Mass Experiment 2012 : Niels Egelund, Université Aarhus, Danemark.

<sup>3</sup> À New York, l'instauration du programme Safe Route To School a fait chuter de 44 % le nombre d'écoliers blessés autour des écoles participantes. DiMaggio C, Li G. [Effectiveness of a safe routes to school program in preventing school-aged pedestrian injury](#). Pediatrics. 2013 Feb;131(2):290-6.

De plus, la **NOM DE LA COMMISSION SCOLAIRE** s'engage à :

- Collaborer avec les partenaires internes et externes œuvrant à l'élaboration et la mise en œuvre de plans de déplacement en milieu scolaire;
- Considérer, lors de la planification de son programme d'immobilisation, les besoins en infrastructures pour assurer le confort et la sécurité des usagers du transport actif (supports à vélo, douches, accès au bâtiment, etc.);
- Considérer les impacts sur les modes de transport actifs des élèves dans toute décision visant la politique de transport scolaire, le territoire de desserte, l'organisation et la vocation des écoles;
- Considérer l'inclusion des principes de cette charte à sa Politique de transport scolaire.

Votre Commission scolaire s'apprête à adopter une charte du transport actif?

Faites-le-nous savoir afin que nous puissions vous ajouter à la liste des commissions scolaires adhérentes sur notre site web :

[ahmaher@velo.qc.ca](mailto:ahmaher@velo.qc.ca)

# Marcher et pédaler vers l'école

*pour commencer la journée du bon pied!*



Au Québec, **plus de 80%** des élèves d'âge primaire habitent à **distance de marche** ou de **vélo** de leur école!