



Dans le cadre du programme *À pied, à vélo, ville active*, Vélo Québec propose aux enseignants des outils pour réaliser une activité *Mon école à pied, à vélo* avec leur classe. Parmi ceux-ci, le tout nouvel outil interactif **LE CALCULATEUR DE TRAJETS** permet aux élèves de prendre conscience de l'impact de leurs choix de modes de transport sur leur santé et sur l'environnement.

Le calculateur de trajets

Description de l'activité

Dans cette activité, les élèves sont invités à utiliser un outil interactif pour consigner leurs habitudes de déplacement, et se sensibiliser aux impacts de leurs modes de transport. Des solutions leur sont également proposées pour améliorer le bilan de leurs déplacements et se fixer des objectifs à atteindre.

À l'échelle d'une classe, grâce à l'utilisation d'un code spécifique, les résultats peuvent être compilés, analysés et, éventuellement, comparés à ceux d'autres classes participantes.

Clientèle visée

2^e et 3^e cycle du primaire

Durée de l'activité

L'activité se déroule en plusieurs étapes :

- S'inscrire auprès de Vélo Québec pour obtenir des codes de classe et personnaliser l'outil: 30 minutes
- Présenter l'activité et le calculateur en ligne aux élèves : 30 minutes
- Demander aux élèves de se connecter individuellement au calculateur depuis leur domicile et de consigner leurs habitudes de déplacement : 30 minutes
- Compiler les résultats, les analyser, discuter des solutions pour améliorer le bilan de la classe : 1 heure

Objectifs

- évaluer la proportion d'élèves utilisant un mode de transport actif pour se rendre à l'école
- estimer les distances parcourues par les élèves entre leur domicile et l'école
- sensibiliser les élèves aux impacts de leurs déplacements en matière d'activité physique, de coûts de transport et d'émissions de gaz à effet de serre; traduire ces impacts dans des unités qui leur soient plus accessibles (tranches de pizza, ballons de fêtes)
- encourager les participants à opter davantage pour les modes de transport actif dans leurs déplacements domicile-école
- fournir des pistes de solution pour réduire les impacts des déplacements motorisés (covoiturage, type de véhicule)

Matériel requis

- accès à un ordinateur connecté à internet
- code de classe obtenu auprès de Vélo Québec (voir section *Préparation*)

Facultatif :

- projecteur pour la présentation du calculateur en classe
- fiches imprimées avec l'adresse URL du calculateur et le code de classe à utiliser
- ballons de fête à gonfler pour représenter le volume de gaz à effet de serre évités

Préparation

- vous inscrire à l'adresse www.velo.qc.ca/code pour obtenir jusqu'à 25 codes de classe
- conformément aux instructions fournies à l'inscription, se connecter à l'interface d'administration au http://www.ischooltravel.org/tools/teacher_vq/indexfr.html afin de:
 - préconfigurer l'emplacement de l'école
 - préciser les unités de mesure et le coût de carburant à utiliser
 - rédiger un message d'accueil à l'intention des élèves
 - choisir des questions de sondage personnalisées, à administrer à la fin de l'exercice
 - indiquer le nombre d'élèves par classe
- se familiariser avec le fonctionnement du calculateur à l'adresse <http://www.velo.qc.ca/calculateur>

Déroulement

Étape 1 : Présentation aux élèves

- Faire une courte démonstration aux élèves du fonctionnement du calculateur, en passant en revue les étapes de l'exercice : indication du lieu de résidence, moyens de transport utilisés, consultation des résultats.
- Demander aux élèves de prendre en note l'adresse <http://www.velo.qc.ca/calculateur> et le code de classe, ou leur distribuer une fiche comprenant cette information
- Fixer une date limite pour que chaque élève indique ses données dans le calculateur

Étape 2 : Extraction des résultats

À l'aide des identifiants fournis lors de l'inscription (voir étape de préparation), se connecter à l'interface d'administration, aller à l'onglet *Mes rapports*, sélectionner la classe et l'intervalle de temps souhaité pour chacun des rapports, puis l'imprimer pour le présenter en classe.

Étape 3 : Présentation des résultats

Présenter aux élèves les faits saillants de la cueillette d'informations sur leurs déplacements :

Données recueillies	Pour aller plus loin...
Distance parcourue annuellement par l'ensemble de la classe lorsque tous les trajets sont mis bout à bout	Traduire en une distance entre deux villes. Les situer sur une carte pour illustrer.
Distance moyenne entre le domicile et l'école	Traduire en temps de marche (1 km se parcourt en 15 minutes environ). Comparer au temps moyen mis par les élèves pour se rendre à l'école actuellement.
Proportion des trajets faits à pied, à vélo, en bus ou en voiture parmi les élèves de la classe	
Coût des déplacements de la classe et gains possibles (différence entre la situation réelle et les objectifs fixés).	Traduire en un objet que la classe pourrait s'offrir avec le budget ainsi économisé.
Volume de gaz à effet de serre produit et évitable (différence entre la situation réelle et les objectifs fixés) à l'échelle de la classe/en moyenne par élève	Inviter les élèves à gonfler un nombre de ballons équivalant aux gains espérés par élève, pour matérialiser le volume que cela représente.
Facteurs qui ont été le plus couramment cités comme étant des freins au transport actif (selon les questions posées lors du sondage final).	Susciter une discussion avec les élèves sur ces freins, et imaginer des solutions applicables à votre école. Écrire une lettre à votre municipalité avec vos souhaits de mesures en faveur des transports actifs.