



Vélo Québec



« PODZ t'invite à sa Géocache »

Guide pour la réalisation d'une Géocache
dans le cadre du programme *À pied, à vélo, ville active*

Produit par Vélo Québec

avril 2013

Table des matières

AVANT-PROPOS	4
1. APERÇU DE L'ACTIVITÉ	5
2. OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE	5
3. DURÉE DE L'ACTIVITÉ	5
4. RESSOURCES NÉCESSAIRES	6
5. ÉCHÉANCIER	7
Étape 1. Avant la Géocachette, la planification	7
Étape 2. Création du trajet	7
Étape 3. Préparation du matériel	11
Étape 4. Réalisation de l'activité	12
Étape 5. Après l'activité	12
6. LA PROMOTION ET LA DIFFUSION DE L'ACTIVITÉ	12
7. LA MOBILISATION DE LA COMMUNAUTÉ	13
ANNEXE A. CARTE GÉOGRAPHIQUE POUR SE REPÉRER DURANT LE TRAJET	14
ANNEXE B. EXEMPLE D'UN INDICE	15
ANNEXE C. CARTON D'INVITATION	16
ANNEXE D. LETTRE AUX TESTEURS DE GÉOCACHETTE	17
ANNEXE E. LETTRE ACCOMPAGNANT L'INDICE POUR LE PROPRIÉTAIRE DU TERRAIN	19

ANNEXE F. COMMUNIQUÉ DE PRESSE	20
ANNEXE G. TEXTE POUR LE SITE INTERNET	21
ANNEXE H. LETTRE AUX ENSEIGNANTS	23

Avant-propos

Ce guide a été préparé suite aux deux expériences de Géocachette réalisées à Montréal. En 2009, quatre trajets ont été offerts aux écoles pendant deux semaines tandis qu'en 2010, neuf trajets ont été offerts pendant deux semaines. Ainsi, ce guide a été préparé en considérant l'ampleur de ces deux éditions de la Géocachette. Toutefois, il faut garder en tête qu'une activité de Géocachette peut se faire aussi à très petite échelle et donc, que les ressources nécessaires peuvent être diminuées considérablement. Ainsi, en diminuant le nombre de trajets offerts et la durée de la Géocachette (par exemples sur quelques jours plutôt que quelques semaines), le temps de préparation et de coordination est réduit de beaucoup.

1. Aperçu de l'activité

La Géocachette consiste en une chasse aux trésors dans le quartier de l'école. Il s'agit d'un parcours en quatre étapes, c'est-à-dire que quatre indices sont cachés dans le quartier. Chaque indice mène au prochain jusqu'à la cache finale où se trouve un appareil photo jetable dans une boîte de plastique permettant ainsi aux enfants de se prendre en photo à la fin du parcours. Généralement, cette activité est réalisée en famille, mais elle pourrait aussi se dérouler sur les heures de classe. Cette activité peut se dérouler à n'importe quel moment de l'année.

La Géocachette s'inspire du *Geocaching*. (Voir le site web de *Geocaching* pour plus de détails : <http://www.geocaching.com/>) En visitant ce site, il apparaît évident que l'utilisation du GPS n'est pas seulement reliée à la voiture ! En fait, le *Geocaching* est une activité physique, favorisant le plein air et la découverte de notre environnement.

2. Objectifs d'apprentissage

- > Amener les enfants à découvrir leur quartier en marchant.
- > Permettre aux enfants d'expérimenter le plaisir de marcher dans leur quartier et ce peu importe la saison.
- > Apprendre aux enfants à lire une carte et à se repérer à l'aide de cet outil.
- > Offrir une activité familiale permettant aux familles de passer du temps ensemble.

3. Durée de l'activité

Longueur du trajet : Environ de 1,5 km à 2,5 km

Temps nécessaire : Environ de 50 à 70 minutes

Si l'activité est offerte aux familles, les indices peuvent être gardés en place pendant quelques jours ou plusieurs semaines. Toutefois, il faut garder en tête que quelqu'un doit vérifier régulièrement l'état des indices. Ainsi, plus le trajet est disponible longtemps, plus le temps de supervision est considérable.

Astuce : Le choix des dates de la Géocachette est très important. Comme les familles sont encouragées à participer, mieux vaut choisir un moment où vous croyez que les parents seront disponibles pour accompagner leurs enfants. (Par exemple, pendant une longue fin de semaine, la semaine de relâche, etc.)

4. Ressources nécessaires

- Ressources matérielles pour la préparation de la Géocachette
 - Outils pour la recherche à faire avant de partir sur le terrain : accès à Internet, carte du réseau de transport en commun, carte du réseau des pistes cyclables, etc.
 - Outils pour l'exploration sur le terrain : appareil photo, planche pour écrire, vélo, carte à grande échelle du secteur à explorer (ce qui permet de voir précisément les détails du quartier), etc.

- Ressources matérielles à préparer pour la réalisation de la Géocachette
 - Carte du quartier à distribuer aux élèves qui participeront à l'activité (Voir Annexe A)
 - Indices plastifiés (Voir Annexe B)
 - Boîte en plastique
 - Appareil photo jetable
 - Carton d'invitation pour tous les élèves de l'école (Voir Annexe C)

Astuce : Pour la réalisation des cartes, un partenariat peut être établi avec des étudiants du cégep ou d'université.

- Ressources humaines
 - Pour la création d'un trajet :
 - Environ 50 heures pour la partie création du trajet et le temps passé sur la route
 - Environ 50 heures de coordination et communication

 - Pour chaque trajet supplémentaire :
 - Ajouter 35 heures par trajet pour la création du trajet et le temps passé sur la route
 - Environ 10 heures de coordination et communication

- Ressources budgétaires
 - Ressources humaines
 - Transport
 - Carton d'invitation (graphisme, impression et envoi)
 - Création d'une page Web
 - Achat de prix de participation
 - Frais de poste pour l'envoi des prix
 - Impression des indices
 - Matériel (Appareil photo jetable, développement photos, *Ty-Rap* (pour fixer les indices), chaîne, papier collant, boîte de plastique pour l'appareil photo, plastification des indices)

5. Échéancier

Voici un aperçu des principales étapes pour la réalisation d'une Géocachette.

Étape 1. Avant la Géocachette, la planification

Voici quelques pistes de réflexion pour établir les grandes lignes de votre Géocachette.

- Établir un plan de communication (pour s'assurer de la participation et parce que c'est difficile de rejoindre les familles).
- Décider comment vous ferez la promotion de l'activité ?, qui fera la promotion ? et quand la promotion sera-t-elle faite ?
- Impliquer la communauté, les parents, les profs, ...
- Choisir s'il y aura des prix de participation, un tirage,... (S'il y a des prix de participation, voir s'il est possible de vous faire commanditer des prix, par exemple dans une boutique de sports).
- Déterminer quand aura lieu la Géocachette ? Pendant combien de temps ?

Étape 2. Création du trajet

La création du trajet est une étape très importante d'une Géocachette. Cela vous demandera une trentaine d'heures de travail.

A) La recherche et l'exploration (environ 20 heures)

Par où commencer ? Comment découvrir un quartier que l'on ne connaît pas ou peu ? Comment repérer les trésors cachés que renferme votre quartier ?

Avant de vous lancer, **précisez** l'objet de votre recherche. La **cache idéale** est un endroit ou un objet qui peut intéresser toute la famille et dont l'accès est gratuit. Il peut s'agir d'un lieu à dimension environnementale, communautaire, historique, sportive, artistique, etc. La Géocachette peut aussi être une façon de faire découvrir certaines ressources aux familles telles que les Éco-quartiers, les centres offrants des activités gratuites, des commerces locaux, etc.

Pour débiter, **faites une recension** des différents organismes ou autres endroits intéressants qui ont pignon sur rue dans le quartier ciblé. En fait, il s'agit de rechercher les organismes du quartier, les lieux historiques, etc. Une bonne partie de cette recherche peut être faite sur le web, en consultant le site Internet de votre municipalité ou encore des sites tels que <http://www.arrondissement.com/>. Vous pourrez ainsi dresser une liste de plusieurs caches potentielles. En plus de la recherche sur Internet, il sera nécessaire

d'effectuer au moins trois visites dans le quartier et ce, afin de se familiariser avec le quartier, rencontrer les commerçants, faire des découvertes, etc.

Astuce : Faites circuler l'information dans votre réseau ! Vos collègues et amis pourront vous suggérer leurs endroits préférés !

Ensuite, **sélectionnez** les caches qui vous semblent les plus intéressantes et marquez leur emplacement sur une carte du quartier. Au besoin, utilisez *Google Maps* pour imprimer une carte. Ce sera le point de départ de votre exploration sur le terrain.

Maintenant, **allez prendre une marche** ! Rendez-vous aux endroits que vous avez ciblés afin de vérifier s'ils sont vraiment intéressants. Y a-t-il quelque chose à voir à l'extérieur ? Est-ce que ce coin du quartier est agréable ? Les rues sont-elles passantes ? Ouvrez l'œil ! Chercher des murales, des constructions amusantes, des maisons joliment peintes, etc. Promenez-vous un peu, fouinez, perdez-vous même ! C'est comme ça que vous découvrirez les trésors cachés, ceux qui ne se trouveront jamais sur Internet.

Astuce : Prenez des notes ! Notez les adresses, dessinez des repères sur votre carte, prenez des photos. Cela vous permettra de retracer vos coups de cœur lorsque le moment sera venu de concevoir le parcours.

Suite à cette première exploration, vous serez probablement déjà en mesure d'identifier les meilleures caches potentielles. **Retournez sur le terrain** pour explorer les différents chemins qui pourraient lier les caches entre elles. Quelle rue est la plus jolie ? Peut-on passer par une ruelle ? La distance entre chacune des caches potentielles est-elle trop longue ? Trop courte ? Peut-on traverser les rues en toute sécurité ?

Astuce : Il est très efficace et agréable de faire l'exploration-terrain en vélo. Mais gardez en tête que le vélo est plus rapide que la marche. Ainsi, il ne faudrait pas sous-estimer la distance parcourue et faire un trajet trop long.

À cette étape, vous pouvez déjà vérifier s'il vous sera **possible de cacher** un indice ou une boîte quelque part. Il est également suggéré d'entrer en contact avec l'organisme ou les résidents concernés afin de faire connaître l'activité et surtout **d'obtenir leur accord** pour l'éventuelle pose d'une cache sur leur terrain. (Voir Annexe E)

Trouver un bon endroit pour installer la cache finale est particulièrement important puisque celle-ci contient la caméra. Avant d'arrêter votre choix, assurez-vous que vous serez capable de poser la cache quelque part, sous un banc ou une table à pique-nique ou même dans un arbre. Renseignez-vous afin de savoir si le lieu choisi est susceptible d'être très fréquenté le soir ou la nuit, moment propice à la disparition des caméras...!

Variantes possibles : Établissez un partenariat avec un organisme ou un commerce et demandez-leur d'ajouter un petit trésor (comme un bonbon ou un chocolat) dans la cache finale ou encore d'offrir une boisson chaude ou un rafraîchissement aux participants à la fin du parcours.

B) La conception du trajet et la rédaction des indices (Environ 11 heures)

Établir le trajet (Environ 1 heure)

Vous devez maintenant choisir quatre caches qui vous permettront de **créer un parcours** d'environ 2 km. Aidez-vous de *Google Maps* pour connaître la distance qui sépare chacune de vos caches. Tentez de faire un trajet dont les caches seront diversifiées (par exemple : un lieu culturel, une œuvre artistique, un lieu d'activité physique et un lieu environnemental).

Certains éléments peuvent être pertinents à prendre à considération, dans la mesure du possible :

- un premier indice plus rapide à trouver pourra motiver les participants ;
- le trajet peut faire une boucle afin que le point de départ soit assez rapproché du point d'arrivée ;
- la cache finale peut être située dans un lieu où il est possible de se reposer, de manger une collation ou encore d'aller aux toilettes.

Rédaction des indices (Environ 1 heure par indice)

Une fois votre trajet établi, vous pourrez passer à la **rédaction des indices**. C'est le moment d'**être créatif** ! Un ton léger et anecdotique vous permettra de rendre l'activité à la fois amusante et éducative. Avec un peu d'imagination, les éléments les plus anodins (un arbre, une cabane à oiseau, un escalier peint en vert, etc.) permettent de faire de l'éducation relative à l'environnement.

Rédigez un court texte qui présente la cache que le participant vient de trouver puis, au verso, décrivez le chemin à prendre pour se rendre à la prochaine cache. Gardez tout de même un peu de mystère, il est beaucoup plus amusant de chercher un peu la cache une fois sur place. Le tout devrait tenir sur un tiers de page maximum.

Astuce : Votre mémoire vous fait défaut ? Vous avez oublié de vérifier la présence d'un panneau d'arrêt ou d'un feu de circulation ? Bien qu'elle ne soit pas infaillible, la fonction *Street View* de *Google Maps*, si elle est disponible dans votre région, vous sera d'une grande utilité pour visionner le trajet... à partir de votre ordinateur !

Installer les indices et la cache test (Environ 2 heures)

Une fois **vos indices en main, retournez faire le trajet** comme si vous étiez un participant. Idéalement, soyez accompagné d'un collègue qui pourra poser un regard extérieur sur le parcours et la clarté des indications. Les indices sont-ils suffisamment précis pour trouver la cache ? Le chemin est-il sécuritaire ? Y a-t-il d'autres éléments à ajouter ?

Tester le parcours et faire des ajustements au besoin (Environ 4 heures)

Apportez les corrections nécessaires. Vous avez en main la première version officielle de votre Géocachette. Faites imprimer et plastifier une première série d'indices. Puis, trouvez un adulte au cœur d'enfant qui pourra aller **tester le parcours**. Installez les indices, donnez lui une carte et laissez-le faire le parcours seul, comme le ferait une famille. Finalisez les indices en fonction des commentaires reçus et vous serez prêt à imprimer la version finale de votre Géocachette. (Voir Annexe F)

Pour créer plus d'un trajet à la fois

Si vous décidez de créer plusieurs trajets, gardez en tête que le succès de votre Géocachette reposera en grande partie sur la diffusion de l'information et sur la promotion de l'activité. Ainsi, il pourrait être avisé de vous restreindre à un plus petit nombre de trajets et de maximiser le temps alloué à faire connaître la Géocachette.

Cela dit, si vous faites plus d'un trajet, certaines méthodes de travail vous permettront de gagner du temps.

D'abord, situer tous les secteurs ou les écoles ciblées sur une même carte, pour avoir une **vue d'ensemble**. Établissez les grandes lignes d'une **stratégie de déplacement**, afin de rendre ceux-ci le plus efficaces possible.

Soyez réaliste lorsque vous planifier des visites sur le terrain. **Prévoyez des pauses et des collations**. Les explorations sur le terrain requerront plusieurs heures de marche et votre capacité à vous émerveiller diminuera au même rythme qu'augmentera votre niveau de fatigue !

Cherchez des alliés ! Plus vous créez un grand nombre de trajets, plus le suivi sera exigeant lors la réalisation de l'activité. Avant de choisir définitivement vos caches, prenez le temps de contacter l'organisme ou la personne concernée afin de lui présenter le projet. Privilégiez les lieux où vous êtes plus susceptibles de recevoir un appui pour la vérification quotidienne de la cache.

Peut-être pouvez-vous faire appel à des collègues ou encore à **quelques bénévoles pour faire le suivi** des caches pendant la phase de réalisation ? Si vous décidez de tout faire vous-même, assurez-vous d'être chaussé très confortablement !

Étape 3. Préparation du matériel

Il faut compter une trentaine d'heures pour cette étape.

Tout d'abord, il s'agit de se procurer tout le matériel nécessaire :

- Appareil photo jetable (un par trajet)
- Attaches en plastique de type *Ty-Rap*
- Boîte de plastique (une pour chaque appareil photo)
- Chocolat ou autocollant PODZ ou autre (en guise de prix de participation)

Ensuite, il s'agit de faire le graphisme des indices, du carton d'invitation et de la carte du quartier et l'impression du nombre nécessaire de chacun des documents.

Une fois imprimés, les indices doivent être plastifiés et découpés. Utilisez un poinçon pour percer un trou qui vous permettra de le fixer à l'endroit choisi avec une attache en plastique de type *Ty-Rap*. Ciblez le mieux possible l'endroit où mettre la cache afin de réduire dans la mesure du possible le vol.

Astuce : Préparez dès le départ deux séries d'indices. Ainsi, si un indice disparaît, vous pourrez le remplacer immédiatement. Si un bon partenariat est en place, on pourrait laisser un indice supplémentaire à une personne-contact qui pourrait aller rapidement remplacer l'indice disparu.

De plus, il est important de mentionner que plusieurs participants nous ont écrit parce qu'ils ne trouvaient pas certains indices. Parfois, l'indice est toujours sur place, mais ils ne l'ont juste pas trouvé ! Ainsi, il est important de spécifier dans les informations de départ que l'indice sera peut-être caché, après tout, c'est une chasse au trésor ! Par le fait même, spécifiez que l'indice EST TOUJOURS À L'EXTÉRIEUR.

La préparation des caches finales vous demandera un peu d'ingéniosité. Trouvez un contenant de plastique juste assez grand pour pouvoir contenir l'appareil photo jetable. Vous trouverez un grand choix de contenants dans la section « cuisine » des magasins à grande surface. Choisissez un contenant en plastique épais pour plus de durabilité. Si les contenants choisis sont transparents, recouvrez-le de ruban électrique gris ou noir afin de mieux le camoufler. À l'aide d'une perceuse, faites deux trous dans les couvercles afin de pouvoir fixer le contenant au mobilier urbain. Utilisez des attaches de plastique (*Ty-Rap*) et une petite chaîne pour attacher solidement la boîte, la caméra et l'indice final. Prévoyez une chaîne assez longue pour permettre aux participants de se prendre aisément en photo !

Étape 4. Réalisation de l'activité

Pour cette étape, une quarantaine d'heures doivent être prévues notamment parce que le suivi (surveillance) des indices demandent un temps considérable. Évidemment, plus votre Géocachette demeure en place longtemps, plus cette surveillance prend du temps.

La veille ou l'avant-veille du début de la Géocachette, **installez** les indices et la cache finale. Le plus important, à cette étape, sera d'assurer un **suivi** des indices pour vérifier que ceux-ci soient toujours en place. Idéalement, une personne devra **aller sur place une fois par jour ou au deux jours**. Vous aurez aussi certainement à répondre à plusieurs **appels ou courriels** de participants qui ne trouvent pas un indice. Enfin, vous devrez aller **retirer** tous les indices et la boîte à la fin de la période ciblée.

Étape 5. Après l'activité

À ce point-ci, même si la majeure partie du travail est pratiquement terminée, vous devez tout de même compter un cinq heures au minimum pour compléter votre Géocachette.

Si vous aviez des prix de participation, il est temps d'en faire le tirage. Également, si votre Géocachette était annoncée sur une page web, il est intéressant d'y mettre la photo des participants, soit celle qu'ils auront prise avec l'appareil photo jetable à la cache finale. Pour ce faire, il est toutefois important que chacun des participants ait signé une autorisation à cet effet.

Prenez le temps de **faire un bilan détaillé** afin de voir ce qui a bien fonctionné et ce qui pourrait être amélioré si l'activité est reprise.

Remerciez vos partenaires ! Faites leur connaître les résultats et les commentaires des participants. Ils apprécieront et auront peut-être envie de collaborer à nouveau avec vous.

6. La promotion et la diffusion de l'activité

On n'insistera jamais assez sur ce point ; c'est la clé du succès !

Voici quelques questions à réfléchir :

- Comment gérer les inscriptions ?
- Comment diffuser l'indice de départ? Faire imprimer l'indice et les cartes pour les distribuer ? Partenariat avec une bibliothèque pour l'accès à internet ?
- Comment exploiter le très bon potentiel de promotion chez les organismes qui seront inclus dans le parcours ? Par exemple, prendre le temps de les rencontrer, de leur expliquer l'activité, de noter leurs suggestions quant à ce qui sera écrit

sur l'indice ; leur donner du matériel pour faire la promotion de l'activité (*flyers* et affiches).

- Penser à qui sera ouvert la Géocachette ? Public en général ? Si cette option est retenue, vous pouvez distribuer des *flyers* et poser des affiches dans les cafés/commerces/organismes/etc. situés sur le trajet ou tout près. Cela pourrait se faire en même temps que la pose des indices par exemple.

Un communiqué de presse est tout à fait approprié pour annoncer la tenue d'une Géocachette. (Voir Annexe H) Si vous en avez la possibilité, la création d'une page web est également une très bonne idée. (Voir Annexe I) Finalement, les enseignants peuvent vous être d'une précieuse aide pour faire la diffusion de l'activité auprès de leurs élèves. (Voir Annexe J)

7. La mobilisation de la communauté

La mobilisation de la communauté n'est pas indispensable pour la réalisation d'une Géocachette. Toutefois, si le milieu est favorable, il est définitivement intéressant de mobiliser un maximum d'acteur de la communauté. Ceci permet d'ancrer l'activité dans une démarche communautaire et ainsi, sensibiliser plusieurs acteurs aux transports actifs.

Il existe différentes façons de mobiliser la communauté autour de la Géocachette. Par exemple :

- > créer des partenariats en impliquant les organismes faisant partie du parcours dans la promotion de l'activité ;
- > faire appel à des bénévoles (peut-être même créer un petit comité !) pour le suivi des indices pendant la réalisation de l'activité (pourquoi pas des anciens participants, des familles, des enfants plus vieux ou des ados allumés ?).
- > etc.

Annexe B. Exemple d'un indice

RECTO

Murale d'Alice au pays des merveilles

Tu connais sûrement le film Alice au pays des Merveilles, réalisé par Tim Burton et mettant en vedette Johnny Depp. Mais savais-tu que l'histoire originale a été publiée par Lewis Carroll, un écrivain britannique, sous le nom de *Alice's Adventures in Wonderland* en... 1865, soit il y a presque 150 ans!! L'œuvre a depuis été reprise sous les formes les plus variées : bandes dessinées, films d'animation, vidéoclips, jeux vidéos et quoi encore! Et toi, quel est ton personnage préféré dans cette histoire?



VERSO



Coordonnées GPS de la 2^e cache : N45,52289925 W73,58327494

Il est maintenant temps de te mettre en route! Partons à la recherche de l'une des plus belles ruelles du quartier! Pour ce faire, continue sur la rue Marie-Anne (pourquoi ne pas arrêter en chemin pour connaître l'horaire de la piscine Lévesque, dont l'entrée est gratuite?). Tu croieras peut-être Spiderman en chemin! Marche ainsi jusqu'à la **ruelle entre les rues Drolet et Henri-Julien**. Tourne à droite dans la ruelle et ouvre grand les yeux! Pour trouver la 2^e cache, va tout au bout de la ruelle et **recherche un chat qui se dispute avec un rat...**

Annexe C. Carton d'invitation

RECTO



VERSO



Annexe D. Affiche



Annexe E. Lettre aux testeurs de Géocachette

Géocachette 20XX

Merci à toi, testeur de Géocachette!

Tu t'apprêtes à nous donner un coup de main en testant le parcours de _____

Voici les points sur lesquels nous aimerions recevoir tes commentaires :

- La **longueur du trajet**. Est-il assez long? Trop long? Il faut penser que ce sont des enfants du primaire de 6 à 12 ans qui vont le faire avec au moins un adulte.
- La **distance entre les indices**. Est-elle trop longue ou pas assez longue?
- La **sécurité** du trajet? Y a-t-il des endroits problématiques?
- Est-ce que les **indications sont claires** pour se déplacer d'un point à l'autre?
- **La carte** est-elle adéquate pour se repérer?
- A-t-il été trop facile ou trop difficile de **trouver les indices**?

Nous aimerions aussi que tu apportes avec toi une **paire de ciseaux** pour retirer les indices au fur et à mesure pour nous les rapporter par la suite.

Si tu fais le parcours en soirée, il serait préférable d'apporter une lampe de poche ou une frontale. Les parcours ont été pensés pour être effectués lorsqu'il fait clair.

Si tu rencontres un problème majeur, tu peux rejoindre **nom du responsable** sur son cellulaire : **438-123-4567**

Nous avons hâte de recevoir tes commentaires!

Merci beaucoup de nous faire parvenir tes commentaires à cette adresse courriel: **XXXX@XXXX.com**

Nom du responsable

Titre

Coordonnées

Annexe F. Lettre accompagnant l'indice pour le propriétaire du terrain

Date

Aux occupants du _____

Objet : **Nom du mandataire** souhaite votre collaboration!

Madame, Monsieur,

Depuis cinq ans déjà, **Nom du mandataire** est présent dans de nombreuses écoles primaires de **nom de la région administrative**. Le programme *À pied, à vélo, ville active* vise à inciter les enfants et leurs parents à utiliser davantage les transports actifs dans leurs déplacements quotidiens tel que la marche et le vélo.

Dans l'objectif de faire découvrir aux familles leur quartier de façon active, l'équipe du programme *À pied, à vélo, ville active* organise pour la **X^e** année consécutive la Géocachette, une chasse au trésor!

Il s'agira d'une activité libre, à faire en famille, **entre le XX février et le XX mars 20XX** inclusivement.

Nous aimerions que votre domicile figure sur notre parcours!

Nous souhaitons apposer un indice de façon temporaire **indiquer l'endroit de votre domicile**.

Si vous accepter de contribuer à cette activité, nous vous inviterons aussi, dans la mesure de vos disponibilités, à vérifier que l'indice est toujours en place quotidiennement pendant la période mentionnée ci-haut.

Pour nous faire part de votre intérêt à collaborer au succès de cette activité, pour obtenir tout renseignement supplémentaire ou pour nous signaler un refus, vous pouvez contacter l'agente de projet responsable de la Géocachette au numéro suivant : **438-123-4567** (appel local).

Nous vous remercions de votre contribution!

Signature

Nom du responsable

Titre

Coordonnées

Annexe G. Communiqué de presse

27/02/2013 •

Partez à la découverte de Rosemont–La Petite-Patrie avec la Géocachette de Vélo Québec !

>> par Vélo Québec

Montréal, le mercredi 27 février – Du 2 au 10 mars, Vélo Québec, en collaboration avec l'arrondissement de Rosemont–La Petite-Patrie, invite les jeunes et leurs familles à découvrir leur quartier autrement en participant à sa chasse au trésor urbaine, la Géocachette. Cette activité s'insère dans le cadre d'*À pied, à vélo, ville active*, un programme qui fait la promotion du transport actif auprès des élèves du niveau primaire. Avec la Géocachette, Vélo Québec désire démontrer aux jeunes qu'il est possible et agréable de se déplacer au quotidien de manière active, peu importe la saison. Cette activité met de l'avant la marche dans un contexte ludique et permet aux jeunes d'explorer de nouveaux endroits dans leur quartier. Les participants auront la chance de gagner un vélo, ainsi que divers autres prix.

Participer à la Géocachette est très simple : tous les détails sont disponibles sur velo.qc.ca/geocachette. Les participants y trouveront les détails de l'activité, de même qu'un indice les menant au point de départ de cette chasse au trésor urbaine qui se déroule cette année dans l'arrondissement de Rosemont–La Petite-Patrie. Comme certains indices mènent à l'intérieur de bâtiments publics, la Géocachette se déroulera tous les jours entre 13 h et 17 h, du 2 au 10 mars.

À propos d'*À pied, à vélo, ville active*

À pied, à vélo, ville active est une initiative de Vélo Québec visant à promouvoir le transport actif auprès des élèves du primaire et du secondaire et à sécuriser l'environnement aux abords des écoles. Son déploiement est rendu possible grâce au soutien du Fonds Québec en Forme. >>>

– 30 –

SOURCE

François-Xavier Tremblay

Chargé de projets, web et relations médias

(514) 942 0743

fxtrremblay@velo.qc.ca

Annexe H. Texte pour le site Internet

(TITRE)

Du **XX février** au dimanche **XX mars 20XX**

PODZ t'invite pour une **X^e** année à participer à la GÉOCACHETTE, une chasse au trésor urbaine!

L'année dernière, près de **XX** familles ont réalisé l'un des **X** parcours et ont passé du temps en famille tout en découvrant leur quartier et en faisant de l'exercice.

COMMENT PARTICIPER À LA GÉOCACHETTE

Clique sur l'arrondissement correspondant à l'endroit où tu habites et imprime la carte de ce quartier. Tu y trouveras les indications pour te rendre au point de départ de ta Géocachette.

Cette carte te servira tout au long du parcours aussi, conserve-la bien!

Liste des arrondissements

1

2

3

ETC.

Si tu n'as pas accès à une imprimante, demande à l'enseignant(e) qui t'as remis le carton d'invitation de te fournir une copie de la carte.

(En cliquant sur l'arrondissement, l'élève trouve le 1^{er} indice (écrit ou en format vidéo) pour se rendre à la première cache.)

INDICES

Tout au long de l'activité, les indices plastifiés seront attachés sur le mobilier urbain à l'extérieur. Ouvre bien l'œil ! **Le dernier indice de la chasse se trouve dans une boîte de plastique transparent.** Afin que plusieurs élèves profitent de cette activité, nous te demandons de laisser les indices à leur place; tu ne dois pas les apporter avec toi.

CE QU'IL TE FAUT POUR RÉALISER LA GÉOCACHETTE

Pour faire l'activité, assure-toi d'apporter avec toi :

- La carte du quartier et/ou un GPS (le GPS est optionnel)
- Du papier pour prendre des notes
- 1 crayon à mine

PRIX DE PARTICIPATION

[Clique ici](#) pour recevoir ton prix de participation!

Une fois ta Géocachette terminée, inscris tes coordonnées ainsi que le mot mystère que tu as trouvé dans la dernière cache.

(formulaire à créer)

Le mot mystère trouvé

Ton prénom

Ton nom

Ton année de naissance

Ton numéro de téléphone

Ton degré scolaire

Le prénom et le nom de ton enseignant(e)

Le nom de ton école

Date de participation (le champ se remplit automatiquement et l'utilisateur ne le voit pas)

XX GRANDS PRIX

Cours la chance de gagner _____.

En réclamant ton prix de participation, tu deviens automatiquement éligible pour gagner un des **XX** grands prix !

Tu peux prévoir environ une heure pour compléter la chasse au trésor. Habille-toi donc en conséquences.

PODZ te souhaite une bonne Géocachette !

(À son retour de la chasse, l'élève revient sur le site internet pour inscrire le mot mystère et courir la chance de gagner un prix.)

Annexe I. Lettre aux enseignants

Ville, date

Objet : Géocachette - Consignes de distribution

Chers enseignants,

Par la présente, nous vous invitons à distribuer l'invitation « PODZ t'invite à sa géocachette » à tous les élèves de votre classe. Il s'agit d'une invitation à participer à la **X^{ième}** édition de **la géocachette, une chasse au trésor**, mise sur pied par l'équipe du programme **À pied, à vélo, ville active** de Vélo Québec. Cette activité libre a pour but d'inciter les élèves à marcher et découvrir leur quartier. Il s'agit d'une activité à laquelle les élèves pourront participer en dehors des heures de classe accompagnés de leurs famille et amis au moment de leur choix **du XX février au XX mars 20XX**.

Les enfants qui participeront à la géocachette se mériteront un prix de participation en plus de courir la chance de gagner un vélo!

Nous joignons à cette lettre une carte du quartier que devront utiliser les élèves qui participeront à l'activité. Comme la carte est disponible sur internet, nous vous suggérons de remettre une copie uniquement aux **enfants qui n'ont pas d'imprimante** à la maison.

En espérant que cet événement fera la joie des enfants!

En vous remerciant pour votre collaboration ; je vous invite à communiquer avec moi pour toutes questions.

Nom du responsable

Titre

Coordonnée